

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Ирина Родионова И.Л./

Протокол № 1

от «29» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель

руководителя по УВР

МБОУ Ромодановской СОШ

Е.Л. Иванова Иванова Е.Л./

«29» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ромодановской СОШ

Е.А. Баршис /Баршис Е.А./

Приказ № 175/од

от «31» августа 2022 г.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Математика» в 6 классе

учителя Фасаховой Татьяны Петровны

МБОУ Ромодановской СОШ

Алексеевского муниципального района

Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «31» августа 2022 г.

2022-2023 учебный год

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Математика» 5-9 классы на основании учебного плана на 2022-2023 учебный год. Разработано с учетом рабочей программы воспитания. На изучение предмета отводится 5 часов в неделю.

Для освоения рабочей программы учебного предмета в 6 классе используется учебно-методический комплект под редакцией Г.В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина «Математика», М. Просвещение, 2016г.

| № урока | Наименование раздела / Тема урока | Кол-во часов, отводимых на изучение тем, разделов | Дата проведения | |
|---------|---|--|-----------------|----------|
| | | | по плану | по факту |
| | <i>Дроби и проценты</i> | <i>18 + 1</i> | | 1 чет |
| 1-2 | Что мы знаем о дробях | 2 | 2.09 5.09 | |
| 3-4 | Вычисления с дробями. <i>210 лет со дня Бородинского сражения 7.09</i> | 2 | 6.09 7.09 | |
| 5-6 | «Многоэтажные» дроби | 2 | 8.09 9.09 | |
| 7-9 | Основные задачи на дроби | 3 | 12,13, 14.09 | |
| 10 | <u>Входная контрольная работа</u> <u>ВПР</u> | 1 | 15.09 | 21.09 |
| 11-12 | Что такое процент. Выражение величин в процентах | 2 | 16.09 19.09 | |
| 13-15 | Что такое процент. Решение задач | 3 | 20, 21,22.09 | |
| 16-17 | Столбчатые и круговые диаграммы | 2 | 23.09 26.09 | |
| 18 | Обобщающий урок по теме «Дроби и проценты». <i>День работников дошкольного образования</i> | 1 | 27.09 | |
| 19 | <i>Контрольная работа № 1 по теме «Дроби и проценты»</i> | 1 | 28.09 | |
| | <i>Прямые на плоскости и в пространстве</i> | <i>7</i> | | |
| 20-21 | Пересекающиеся прямые. Проверочная работа | 2 | 29.09 30.09 | |
| 22-23 | Параллельные прямые. Проверочная работа | 2 | 3.10 4.10 | |
| 24-25 | Расстояние. Проверочная работа. <i>Международный день учителя (5.10.)</i> | 2 | 5.10 6.10 | |
| 26 | Обобщающий урок по теме «Прямые на плоскости и в пространстве». | 1 | 7.10 | |
| | <i>Десятичные дроби</i> | <i>9</i> | | |
| 27-28 | Десятичная запись дробей | 2 | 10.10 11.10 | |
| 29 | Десятичные дроби и метрическая система мер | 1 | 12.10 | |
| 30-31 | Перевод обыкновенной дроби в десятичную | 2 | 13.10 14.10 | |
| 32-33 | Сравнение десятичных дробей. | 2 | 17.10 18.10 | |
| 34 | Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби» | 1 | 19.10 | |
| 35 | <i>Контрольная работа №2 по теме «Десятичные дроби. Прямые на плоскости и в пространстве»</i> | 1 | 20.10 | |
| | <i>Действия с десятичными дробями</i> | <i>31</i> | | |
| 36-37 | Сложение десятичных дробей | 2 | 21.10 24.10 | |

| | | | | |
|-------|--|--------------|------------------|--------|
| 38-39 | Вычитание десятичных дробей. <i>Международный день школьных библиотек 25.10</i> | 2 | 25.10 26.10 | |
| 40-42 | Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 | 3 | 27,28.10 7.11 | /2 чет |
| 43 | Умножение десятичных дробей. Основное правило | 1 | 8.11 | |
| 44-46 | Умножение десятичных дробей. Решение заданий базового уровня | 2 | 9.11 10.11 | |
| 47 | Умножение десятичных дробей. Решение заданий повышенного уровня | 2 | 11.11 14.11 | |
| 48-49 | Деление десятичных дробей. Основные правила. | 2 | 15.11 16.11 | |
| 50-52 | Деление десятичных дробей. | 3 | 17,18, 21.11 | |
| 53-54 | Деление десятичных дробей (продолжение). Решение заданий базового уровня | 2 | 22.11 23.11 | |
| 55-56 | Деление десятичных дробей (продолжение). Решение заданий повышенного уровня | 2 | 24.11 25.11 | |
| 57-59 | Округление десятичных дробей | 3 | 28,29,30.11 | |
| 60-61 | Задачи на движение. Нахождение скорости сближения | 2 | 1.12 2.12 | |
| 62-63 | Задачи на движение. Нахождение скорости удаления | 2 | 5.12 6.12 | |
| 64-65 | Обобщающий урок по теме «Действия с десятичными дробями» | 2 | 7.12 8.12 | |
| 66 | <i>Контрольная работа №3 «Действия с десятичными дробями». День героев Отечества</i> | 1 | 9.12 | |
| | Окружность | 9 + 1 | | |
| 67-68 | Окружность и прямая | 2 | 12.12 13.12 | |
| 69-70 | Две окружности на плоскости | 2 | 14.12 15.12 | |
| 71-72 | Построение треугольника | 2 | 16.12 19.12 | |
| 73 | Круглые тела | 1 | 20.12 | |
| 74 | <i>Контрольная работа за I полугодие</i> | 1 | 21.12 | |
| 75 | Обобщающий урок по теме «Окружность» | 1 | 22.12 | |
| 76 | Проверочная работа по теме «Окружность» | 1 | 23.12 | |
| | Отношение и проценты | 14 | | |
| 77-78 | Что такое отношение | 2 | 26.12 27.12 | |
| 79-81 | Деление в данном отношении | 3 | 9,10,11.01 | 3 чет |
| 82-83 | «Главная» задача на проценты. Основное правило | 2 | 12.01 13.01 | |
| 84-85 | «Главная» задача на проценты | 2 | 16.01 17.01 | |
| 86-88 | Выражение отношения в процентах | 3 | 18,19,20.01 | |
| 89 | Обобщающий урок по теме «Отношения и проценты» | 1 | 23.01 | |
| 90 | <i>Контрольная работа №4 по теме «Отношения и проценты. Окружность»</i> | 1 | 24.01 | |
| | | | | |

| | | | | |
|---------|---|-----------|-------------|-------|
| | <i>Симметрия</i> | 8 | | |
| 91-92 | Осевая симметрия | 2 | 25.01 26.01 | |
| 93-94 | Ось симметрии фигуры | 2 | 27.01 30.01 | |
| 95-96 | Центральная симметрия | 2 | 31.01 1.02 | |
| 97 | Обобщающий урок по теме «Симметрия» | 1 | 2.02 | |
| 98 | Проверочная работа «Симметрия» | 1 | 3.02 | |
| | <i>Выражения, формулы, уравнения</i> | 15 | | |
| 99-100 | О математическом языке | 2 | 6.02 7.02 | |
| 101-102 | Буквенные выражения и числовые подстановки | 2 | 8.02 9.02 | |
| 103-105 | Формулы. Вычисления по формулам | 3 | 10,13,14.02 | |
| 106-107 | Формулы длины окружности, площади круга и объёма шара | 2 | 15.02 16.02 | |
| 108-109 | Что такое уравнение. Компоненты уравнения | 2 | 17.02 20.02 | |
| 110-111 | Что такое уравнение. Решение уравнений | 2 | 21.02 22.02 | |
| 112 | Обобщающий урок по теме «Выражения, формулы, уравнения» | 1 | 23.02 | |
| 113 | <i>Контрольная работа №5 по теме «Выражения, формулы, уравнения. Симметрия»</i> | 1 | 24.02 | |
| | <i>Целые числа</i> | 14 | | |
| 114 | Какие числа называют целыми | 1 | 27.02 | |
| 115-116 | Сравнение целых чисел | 2 | 28.02 1.03 | |
| 117-119 | Сложение целых чисел | 3 | 2,3,6.03 | |
| 120-122 | Вычитание целых чисел | 3 | 7,8,9.03 | |
| 123-125 | Умножение и деление целых чисел | 3 | 10,13,14.03 | |
| 126 | Обобщающий урок по теме «Целые числа» | 1 | 15.03 | |
| 127 | Проверочная работа «Целые числа» | 1 | 16.03 | |
| | <i>Множества. Комбинаторика</i> | 9 | | |
| 128-129 | Понятие множества | 2 | 17,20.03 | |
| 130-131 | Операции над множествами | 2 | 21,22.03 | |
| 132-133 | Решение задач с помощью кругов Эйлера | 2 | 23.03 24.03 | |
| 134-135 | Комбинаторные задачи | 2 | 3.04 4.04 | 4 чет |
| 136 | <i>Контрольная работа №6 по теме «Целые числа. Множества. Комбинаторика»</i> | 1 | 5.04 | |
| | <i>Рациональные числа</i> | 16 | | |
| 137-138 | Какие числа называют рациональными | 2 | 6.04 7.04 | |
| 139-140 | Сравнение рациональных чисел. Модуль числа | 2 | 10.04 11.04 | |
| 141-142 | Действия с рациональными числами. Основные правила | 2 | 12.04 13.04 | |

| | | | | |
|---------|---|---------------|-----------------|--|
| 143-145 | Действия с рациональными числами | 3 | 14,17, 18.04 | |
| 146-147 | Что такое координаты | 2 | 19.04 20.04 | |
| 148-150 | Прямоугольные координаты на плоскости | 3 | 21,24,25.04 | |
| 151 | Обобщающий урок «Рациональные числа» | 1 | 26.04 | |
| 152 | <i>Контрольная работа №7 «Рациональные числа»</i> | 1 | 27.04 | |
| | <i>Многоугольники и многогранники</i> | 10 | | |
| 153-155 | Параллелограмм | 3 | 28.04,1,2.05 | |
| 156-158 | Площади | 3 | 3,4,5.05 | |
| 159-160 | Призма | 2 | 8.05 9.05 | |
| 161 | Обобщающий урок по теме «Многоугольники и многогранники» | 1 | 10.05 | |
| 162 | Проверочная работа «Многоугольники и многогранники» | 1 | 11.05 | |
| | <i>Повторение</i> | 12 + 2 | | |
| 163 | Урок итогового повторения | 1 | 12.05 | |
| 164 | <i>Промежуточная аттестация</i> | 1 | 15.05 | |
| 165-166 | Дроби и проценты. Десятичные дроби. Повторение. | 2 | 16.05 17.05 | |
| 167-168 | Отношения и проценты. Выражения, формулы, уравнения. Повторение. | 2 | 18.05 19.05 | |
| 169 | Целые числа. Рациональные числа. Повторение. | 2 | 22.05 23.05 | |
| 170 | <i>Итоговая контрольная работа</i> | 1 | 24.05 | |
| 171-172 | Элементы логики Определение. Утверждения. Аксиомы и теоремы. Доказательство. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной. Пример и контрпример. | 2 | 25.05 26.05 | |
| 173-174 | Высказывания Истинность и ложность высказывания. <i>Сложные и простые высказывания. Операции над высказываниями с использованием логических связей: и, или, не. Условные высказывания (импликация).</i> | 2 | 28.05 30.05 | |
| 175 | Индивидуальный проект. | 1 | 31.05 | |

Система оценки достижения планируемых результатов

| Тема работы | Форма контрольного мероприятия | Оценочное средство |
|--|--------------------------------|--|
| КР № 1 по теме «Дроби и проценты» | Контрольная работа | Математика. Контрольные работы. 6 класс. Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, 2014 г. С.7-14 |
| КР №2 по теме «Десятичные дроби. Прямые на плоскости и в пространстве» | Контрольная работа | Математика. Контрольные работы. 6 класс. Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, 2014 г. С.15-21 |
| КР №3 «Действия с десятичными дробями» | Контрольная работа | Математика. Контрольные работы. 6 класс. Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, 2014 г. С.23-29 |
| КР №4 по теме «Отношения и проценты. Окружность» | Контрольная работа | Математика. Контрольные работы. 6 класс. Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, 2014 г. С.31-37 |
| КР №5 по теме «Выражения, формулы, уравнения. Симметрия» | Контрольная работа | Математика. Контрольные работы. 6 класс. Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, 2014 г. С.39-45 |
| КР №6 по теме «Целые числа. Множества. Комбинаторика» | Контрольная работа | Математика. Контрольные работы. 6 класс. Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, 2014 г. С.47-53 |
| КР №7 «Рациональные числа» | Контрольная работа | Математика. Контрольные работы. 6 класс. Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, 2014 г. С.55-61 |
| Итоговая контрольная работа или тест | Контрольная работа или тест | Математика. Контрольные работы. 6 класс. Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, 2014 г. С.63-75 |

